

# Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

## Варианта 1211

### Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

|                    | МКМ |   |   |   |   | Формуларул |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Рэспунс:           | А   | Б | В | Г | Д |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                    | 5   | 2 | 6 | 1 | 3 | 7          | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Рэспунс: КУТОАТЕКЭ |     |   |   |   |   | 9          | К | У | Т | О | А | Т | Е | К | Э |  |  |  |  |
| Рэспунс: 124       |     |   |   |   |   | 14         | 1 | 2 | 4 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерация ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

### Партя I

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаиу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3**

*Предикатул есте партя принчипалэ а пропозицией каре атрибуе субъектулуй о акциуне, о старе сау о ынсушире, ын сенс ларг, арэтынд че фаче, че есте, кум есте субъектул. Деч, предикатул есте партя принчипалэ а пропозицией каре акордэ (2)... атрибуе субъектулуй ун анумит концинут ноционал.*

*Тоате предикателе требует сэ концинэ чел пуцин ун верб персонал, дар ну тоате вербеле персонале сынт апте а форма сингуре предикатул пропозицией. (4)Требуе спус кэ идентификаря предикатулуй се фаче мулт май ушор ну ку ажуторул ынтребэрилор, чи ку ажуторул унор индичь морфоложичь: вербул предикатив, вербул аукзилиар дин локуциуня вербалэ ши вербул копулатив – тоате ла ун мод персонал, интержсекция ку сенс вербал ши ку функция предикативэ, адвербул сау локуциуня адвербиалэ ку функции предикативэ.*

**1**

Индикаць еунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Тоате вербеле персонале сынт апте а форма сингуре предикатул пропозицией.
- 2) Тоате предикателе требует сэ концинэ чел пуцин ун верб персонал.
- 3) Субъектул аратэ че фаче, че есте, кум есте предикатул.
- 4) Предикатул есте партя секундарэ а пропозицией каре акордэ сау атрибуе субъектулуй ун анумит концинут ноционал.
- 5) Предикатул есте партя принчипалэ а пропозицией каре атрибуе субъектулуй о акциуне, о старе сау о ынсушире.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**2**

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требует сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал еунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

спре

кэч

сау

деачея

пентру кэ

Рэспунс: \_\_\_\_\_

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ФУНКЦИЕ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (4) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**ФУНКЦИЕ**, функций, *с.ф.*

- 1) Активитате административэ пе каре о престязэ чинева ын мод регулат ши организат ынтр-о институције, ын скимбул унуй salariu; servicii, serviciu, post.
- 2) Ансамблу де проприетэць кимиче але унуй компус, детерминат де о анумитэ групэ де атомь дин молекулэ.
- 3) Активитате проприе а фиекэруй орган, апарат, цесут дин организмеле вий але вьецуитоарелор.
- 4) Сарчинэ, рол; дестинације.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

АкцииУне  
дорИнцэ  
спектаАкол  
минИстру  
кОпулатив

Рэспунс: \_\_\_\_\_

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.

Ымь плак фоарте мулт лукруриле де КАЛИТАТЕ.  
Е фоарте ушор сэ лукрез ку ун ом ВИРТУОС.  
Мульць ар вря сэ прочедезе ка ДАНСУЛ, дар ну ындрэзнеск.  
АНУАЛ ын шкоалэ ау лок мулте активитэць интересанте.  
КОМПЛИМЕНТЕЛЕ де ла чей дражь те фак ом феричит.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

**Ана дореште сэ девинэ чя май челебрэ кынтэряцэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Пэре АЛ ПОПОРУЛУЙ  
АЛЕ КОПИИЛОР идей  
доринца ЧЯ МАРЕ  
елевий ЧЕЙ КУРИОШЬ  
хотэрыре А КОЛЕЖИЛОР

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

8

Детерминаць кореспундера динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

| ГРЕШЕЛИЛЕ<br>ГРАМАТИКАЛЕ                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЕУНЦУРИЛЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.</p> <p>Б) грешялэ ын конструкция фразей</p> <p>В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче</p> <p>Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат</p> <p>Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор</p> | <p>1) Ынтр-о сярэ Руксанда с-а кулкат май девреме ку гынд сэ се скоале май де диминяцэ ши сэ репете ниште лекций.</p> <p>2) Ый тоамнэ, време де мункэ ши фиекаре се грэбеште сэ-шь вадэ роада ын оградэ, фииндкэ чей че е пе дял ынкэ ну се поате спуне кэ-й а тэу.</p> <p>3) Унде трече рыул.</p> <p>4) Георге ши Русанда дин опера «Фрунзе де дор» де И.Друцэ трэяу ын Хородиште.</p> <p>5) Ши мошул, ку окий пе жумэтате ынкишь, виса кум песте мултэ време а збура пе друмуриле сатулуй о сэниуцэ спринтенэ, а колинда мулте друмури ши мулць трекэторь с-ор опри сэ се уйте ла дынса.</p> <p>6) Кипул ей фрумос, трупул ей фражед ши дулче ну май путяу стрэbate ла инима луй, ын минтя луй.</p> <p>7) Акасэ ау венит бэатул ку хайна руптэ ши плин де вынэтэй.</p> <p>8) Абя ва асфинци соареле, кэ лынгэ мэтуша Докица с-ау адунат де акум вре-о трей бэецей, кэрора ли-й рушине сэ доармэ ку тата пе куптор, дар ши ла фете се тем сэ се дукэ.</p> <p>9) Греу веня примэвара - пэря сэ се фи рэтэчит пе ундева.</p> |

Рэспунс:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) аргумент, мод, скимб
- 2) прочес, пыне, текст
- 3) флоаре, а лега, ярнэ
- 4) ферястрэ, ляфэ, нук
- 5) копак, пунгэ, драг

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Де \_\_ пэрцире, ы \_\_ бунэтэци, ы \_\_ пэрци
- 2) рэ \_\_ копт, де \_\_ кэлцат, де \_\_ фрунзит
- 3) ы \_\_ прошка, ы \_\_ соци, де \_\_ клея
- 4) ы \_\_ сынжерат, де \_\_ брободи, де \_\_ коасе
- 5) ко \_\_ патриот, рэ \_\_ турнат, де \_\_ консидера

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Ынэлц \_\_ нд, скиц \_\_ нд
- 2) гол \_\_ нд, евиденци \_\_ нд
- 3) чопл \_\_ нд, бырф \_\_ нд
- 4) депэрт \_\_ нд, ындрепт \_\_ нд
- 5) ынторк \_\_ нд, демонстр \_\_ нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Дерул \_\_ м, шкьопэт \_\_ м
- 2) кэр \_\_ м, ажут \_\_ м
- 3) рисип \_\_ м, нэскоч \_\_ м
- 4) студи \_\_ м, кулеж \_\_ м
- 5) деград \_\_ м, вис \_\_ м

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

13

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

(ЫН)ЛОК сэ блестемь ын стынга, лаудэ ын дряпта ши тот ачелашь скоп

ыл вей ажунже.

Вэзынд (ДЕ)ДЕПАРТЕ пе Хатман, се луэ дупэ дынсул, стригынду-л сэ  
стя, де е витяз.

И се пэря кэ аре пичоаре атыт де ушуреле, (ЫН)КЫТ кяр сэ фи врут сэ  
ле цинэ локулуй ши тот ну ле-ар фи путут циня.

Хория стэтя лынгэ ферястрэ ши се гындя кэ (ДЕ)АКУМ ынколо Мария  
Москалу рэмыне омул луй де нэдежде аич ын сат.

Ши дакэ аша стэтяу лукруриле, Хория (НУ)МАЙ авя унде плека.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**14**

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин  
урмэторул еnunц. Скриець денумиря ей.

Дупэ нинсоаре албэ-й тоатэ лумя.

аджектив

нумерал

пронуме

верб

субстантив

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**15**

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:  
**ы(1)рэмэ, ы(2)обила, ы(3)рэутэци, ы(4)ода.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**16**

Пунець **семнеле де пунктуацие**. Индикаць доуэ еnunцурь ын каре  
требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор  
енунцурь.

1) Динтр-ун бэтрын некэжит де друмурь фрэмынтат де грижь се  
деспринде ка прин минуне ун ом мындру ши войник.

2) Ла ун праг де времурь ла о рэскруче де дестине се ридикэ пентру а  
ланса о дойнэ о баладэ о чимилитурэ о ворбэ де дух че ва рэмыне  
пуруря ын фаша лимбий.

3) Аич ла баштина ероулуй поетул а афлат деспре копилэрия ши  
адолесченца вииторулуй остап.

4) Стелеле марь ши албе тремурау пе чер ши аржинтул луний тречя  
сфышиинд валуриле транспаренте де ноурь.

5) Пе вырфул кренжилор мэрецилор стежарь се клэтинау палиделе  
фрунзе де тоамнэ ынгынынду-се ку стелеле.

Рэспунс:

**17**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ера бэетан (1) пе атунч (2) дар май пэштя ынкэ вителе (3) пентру кэ ну авя чине ле паште, ел ера сингурул фечор (4) ла пэринць.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**18**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Коло (1) лынгэ лампэ,  
Ынтр-ун (2) мик ятак (3)  
Везь о фатэ каре (4)  
Пуне ацэ-н ак.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**19**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ын сфыршит (1) токмай кынд (2) ера сэ ясэ, се уйтэ прин гражд ши (3) зэринд ун (4) кал бэтрын, се дусе ла ел.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**20**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Анжела ну-л май вэзусе пе Андрей Васильевич (1) де атунч (2) де кынд се ынтылнисе ын вие (3) адикэ де доуэ (4) сэптэмынь.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**21**

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Де ла о време пуюл де зебрэ флэмынзи ши хотэры сэ се ынтоаркэ ла мэйкуца са. (2)Баба поартэ пе фрунте о короанэ де брилианте че те пэтрунде де фиорь, кынд о привешть. (3)Ла Яшь М.Еминеску гэсисе ун приетен бун ши де нэдежде. (4)А доуа зи четэчений с-ау трезит супушь ачестей режине, ай кэрей миништри сынт Кривэцул ши Жерул. (5)Режина те префаче ын слой де гяцэ, кынд те апропий де дынса. (6)Пэмынтул се акоперэ ку о зэпадэ стрэлучитоаре. (7)Соареле ымпрэштие разе де луминэ, яр де сус зэпада се черне ка прин ситэ. (8)Рэсунэ пынэ хэт департе гласул клопоцелулуй. (9)Дин ачя зи омул а ынчетат сэ се май феряскэ де сэтений луй. (10)Ной штиям кэ ай сэ вий

ши де-о време те-аштептам, стынд ла ушэ ши ла жям.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.**

(1)Че ынсямнэ о фамилие? (2)Ун татэ, о мамэ, кыцьва прунчь пе лынгэ ей? (3)О ватрэ ын каре пылпые пашник о миракулоасэ сэмынцэ а фокулуй? (4)Ун акопериш суб вынт ши плой, о поартэ, о фынтынэ ла поартэ? (5)Ун салкым ын праг, фотографий де азь ши ынгэлбените де време, ун брад верде, каре ынтр-о анумитэ зи а анулуй, сосеште де департе, дин мижлокул ерний ши ал сэрбэторий, пентру а рэмыне ын мижлокул касей?

(6)Тоате ачестя, фиреште, луате ымпреунэ ынсямнэ о фамилие. (7)Дар, тотушь, май требуе де спус чева. (8)Ун аер де омение, каре трече де ла чей марь ла чей мичь ши инверс, аста ар май требуи де нотат. (9)Култура компортэрий омулуй фацэ де ом аич се ынвацэ сау се пьерде. (10)О интимэ релацие ку карта, ку версул, ку кынтекул, ку букурииле ши дурериле алтора ын фамилие се депринде. (11)Принтр-о комуникаре де ла инимэ.

(12)Ам енумерат тоате ачестя, ширул лор ар путя континуа, ынсэ ар фи моментул сэ траг аич о линие ши сэ пун семнул ынцелепт ал адунэрий. (13)О фамилие, аша аш ынчерка сэ зик, есте ка о Патрие ын миниатурэ. (14)Ну яу кувинтеле ын екзактул лор ынцелес, чи ле яу ын поетикул, метафорикул, мареле лор сенс. (15)Патрия ши фамилия. (16)Култура ши сенсул мажор ал кувынтулуй, адикэ драгостя фацэ де царэ, куноаштеря темейникэ а лимбий матерне, прин каре те поць апропия де алте лимбь ши културь, фелул ын каре ешть ын старе а гынди ши симци валориле креате де жерниул уман де-а лунгул секолелор – тоате ачесте калитэць ши деприндерь дин фамилие требуе сэ ле ай ынчепуте ши ымбогэците прин едукацие, мункэ ши ефорт интелектуал, тот ын фамилие сэ ле адучь.

(17)Дакэ тот че а примит май валорос ын шкоалэ, ын сынул сочиетэций, омул ну адуче ын фамилия са, куйб ын каре а фост плэмэдит ка ом, чиркуляция валорилор умане се ынтрерупе. (18)Адикэ, ши вяца лор. (19)Ятэ, фиреште, ун момент, о идее лынгэ каре ар требуи, поате, сэ не оприм ши сэ медитэм.

**22**

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.

**Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) О фамилие есте ка о Патрие ын миниатурэ.
- 2) Вяца ну ынчепе де ла мамэ ши татэ.
- 3) Мереу мэ букур де трекэторий че-мь вин ын ынтымпинаре.
- 4) Дакэ тот че а примит май валорос ын шкоалэ омул ну адуче ын фамилия са, чиркуляция валорилор уманесе ынтрерупе.
- 5) О интимэ релацие ку карта, ку версул, ку кынтекул, ку букурииле ши дурериле алтора, ын фамилие седепринде.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

23

Индицаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енунцуриле 1-4 е презент ун рационамент.
- 2) Ын енунцуриле 4-10 е презентэ о дескриере .
- 3) Ын енунцуриле 17-19 е презентат ун рационамент.
- 4) Ын енунцуриле 6-11 е презентат ун рационамент ши дескриере.
- 5) Ын енунцуриле 12-15 есте презентат ун диалог.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

24

Дин енунцул 8 екстражець о переке де антониме ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

25

Принтре енунцуриле 6-9 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун артикол субстантивал нехотэрыт. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

*Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.*

*Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.*

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

26

Ауторул креазэ о имажине а фамилией ку мултипле семнификаций прин (А) \_\_\_\_\_ («о мамэ, ун татэ, кыцьва прунчь пе лынгэ ей» дин енунцул 2). Феричиря ын фамилие ва фи атунч кынд ва предомина ын касэ (Б) \_\_\_\_\_ («ун аер де омение» дин енунцул 8). Ауторул констатязэ кэ (В) \_\_\_\_\_ («фамилия есте ка о Патрие» дин енунцул 14) ши, дакэ вом прецуи ачастэ валoare а омений, поате вом гэси ши рэспунсул ла ынтребаря (Г) \_\_\_\_\_ («Че ынсямнэ о фамилие?» дин енунцул 1).

*Листа терминилов:*

Рэспунс:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

- 1) интержекције
- 2) метафорэ
- 3) нумерал
- 4) компарацие
- 5) пэрць оможене
- 6) метонимие
- 7) персонификаре
- 8) оксиморон
- 9) пропозиције интерогативэ

***Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилов №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.***

## Партя II

***Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОВ №2.***

**27**

**Скриець о компунере ын база текстулуй читит.**

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пущин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

**Скриець компунеря ынгрижит ши читец.**